

## Qualifizierte Praxisanleitung

zur nachhaltigen Stärkung der  
Ausbildungsqualität



Kindertageseinrichtungen als Bildungsorte zeichnen sich durch qualifizierte und engagierte Pädagog\*innen aus. Die Ausbildung angehender pädagogischer Fachkräfte wird dabei geprägt von der Qualität der pädagogischen Arbeit in der Einrichtung als Lernort Praxis und der Qualität der Praxisanleitung. Deshalb kommt Anleiter\*innen in der Ausbildung angehender Fachkräfte eine verantwortungsvolle Rolle zu. Ihre fachliche Betreuung trägt maßgeblich dazu bei, dass Auszubildende und Praktikant\*innen die für den pädagogischen Alltag notwendigen Handlungskompetenzen erwerben und ihre professionelle Haltung (weiter-)entwickeln.

Darüber hinaus haben auch die Kita-Leitungen einen erheblichen Anteil daran, dass ihre Kindertageseinrichtung ein professioneller Ausbildungsort für Praktikant\*innen und Auszubildende ist und sie somit für qualifizierten und fachlich kompetenten Nachwuchs in ihrer Einrichtung sorgen können.

### Ziel der Fortbildung

Die Fortbildung befähigt die Teilnehmer\*innen dazu, die Ausbildungsqualität in der Kindertageseinrichtung nachhaltig zu erhöhen. Für die (angehenden) Praxisanleiter\*innen steht dabei im Vordergrund, das eigene Rollenselbstverständnis zu reflektieren und eigene Handlungskompetenzen für die konkreten Anleitungsprozesse zu erweitern. Die teilnehmenden Kita-Leitungen legen den Grundstein für eine konstruktive Zusammenarbeit im Lern-Tandem mit der Praxisanleitung und sichern die Qualität der Ausbildung. Die Kita-Leitung unterstützt die Arbeit der Praxisanleitung und gestaltet aktiv die Weiterentwicklung der Ausbildungs- bzw. Einrichtungskonzeption, um die gesamte Kita zu einem Ort guter Ausbildung und Anleitung sowie einem attraktiven Arbeitsort für angehende Fachkräfte zu machen.

### Ablauf der Fortbildung

Die Fortbildung umfasst für die pädagogischen Fachkräfte sieben Präsenztage, die im Abstand von vier bis sechs Wochen stattfinden. Der erste und letzte Fortbildungstag ist durch das Einrichtungs-Tandem aus der pädagogischen Fachkraft und ihrer Leitung zu absolvieren (Lern-Tandem). Zudem nehmen die Kita-Leitungen zusätzlich an zwei halbtägigen Online-Seminaren teil, in denen die Weiterentwicklung des Lernorts Praxis konzeptionell bearbeitet wird.

Zwischen den Fortbildungsterminen setzen die pädagogischen Fachkräfte sowie die Einrichtungsleitungen Transferaufgaben in der Praxis um.

### Wir kommen auch zu Ihnen

Die pädquis Stiftung bietet die Fortbildung grundsätzlich bundesweit an. Neben dem festen Kursangebot haben Sie als Träger auch die Möglichkeit, einen individuellen Kurs für Ihre pädagogischen Fach- und Leitungskräfte an Ihrem Standort zu buchen.

#### Abschluss

Teilnahme-Zertifikat | Einrichtungszertifikat

#### Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte der Kindertagesbetreuung. Die Anmeldung ist mit und ohne Teilnahme der Leitung möglich.

#### Kosten für den Kurs (5 Module und 7 Termine)

2.250,- Euro pro Einrichtungs-Tandem

1.750,- Euro pro pädagogischer Fachkraft ohne Teilnahme der Leitung

Gerne informieren wir Sie auch über unsere Early-Bird- und Pauschaltarife.

#### Inhalte der Fortbildung

Die Qualifizierung beinhaltet folgende Module:

- Die Kita als Ausbildungsort
- Rolle und Kompetenzen der Praxisanleitung
- Kommunikation in der Praxisanleitung
- Beurteilen und Feedback geben in der Praxisanleitung
- Umgang mit Konflikten in der Praxisanleitung

#### Weitere Infos

 [paedquis.de/weiterbildungen](https://paedquis.de/weiterbildungen)

 **Sprechen Sie uns sehr gerne an**

**Katrin Isermann (Buchung)**

Tel.: (030) 720061-23

**Marina Jahn**

Tel.: (030) 720061-44

 [qualitaetsentwicklung@paedquis.de](mailto:qualitaetsentwicklung@paedquis.de)